



RENCANA STRATEGIS 2020-2024

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI



Jl. Arif Rahman Hakim, Simpang IV Sipin
Kec. Telanaipura, Kota Jambi, Jambi



www.fst.uinjambi.ac.id



FST UIN STS Jambi Channel



Fst Uinjambi



[fst.uinjambi](https://www.instagram.com/fst.uinjambi)

RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
2020-2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
JAMBI

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
NOMOR 075 TAHUN 2021 REVISI NOMOR 04 TAHUN 2020

TENTANG
RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyelenggaraan pengelolaan pelayanan akademik dan non akademik di Fakultas Sains dan Teknologi di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, perlu ada arah serta rencana perjalanan yang sistematis dan terukur serta terstandar yang tertuang dalam Renstra Fakutlas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 2020-2024;
- b. bahwa setelah berjalan satu tahun Fakutlas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dilakukan Review Dokumen Renstra No. 005 Tahun 2020, perlu untuk direvisi untuk kesempurnaannya;
- c. berdasarkan untuk menjalankan poin a, perlu ada dokumen revisi tentang Rencana Strategis Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jmabi Tahun 2020-2024 sebagai panduan Strategis;
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Presiden Nomor 37 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
4. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor: 429/KMK.05/2009 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 38 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 21 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 30 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;

7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 1178/KPT/I2018 Tentang Izin Pembukaan Program Studi pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di Kabupaten Muara Jambi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama;
8. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Nomor 1483 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MENETAPKAN RENCANA STRATEGIS 5 (LIMA) TAHUN 2020 – 2024 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI,

KESATU : Rencana Strategi Fakultas Sains dan Teknologi No.005 Tahun 2020 tidak berlaku dan sudah direvisi dan disempurnakan ke dalam Renstra FST UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dengan No. 75 Tahun 2021

KEDUA : Keputusan ini ditetapkan pada tanggal sebagaimana tersebut di bawah ini dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

KUTIPAN : Surat Keputusan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jambi
pada tanggal 04 Juni 2021



Iskandar, S.Ag, M.Pd, M.S.I, Ph.D
NIP 197512242009121001

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024 Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Renstra dipergunakan untuk keperluan penyusunan Rencana Operasional (Renop) selain itu pula Renstra ini dijadikan landasan dalam Program Kerja Tahunan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi. Rencana Strategis Tahun 2020-2024 disusun berlandaskan pada Visi, Misi, dan tujuan serta evaluasi diri Fakultas Sains dan Teknologi, Renstra UIN STS Jambi, Renstra Diktis Kemenag RI, Renstra Dikti Kemendikbud RI, serta Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.

Fakultas Sains dan Teknologi sebagai salah satu fakultas yang ada di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi terus selalu melakukan pengembangan, inovasi, dan strategi agar proses pelayanan pembelajaran di program studi yang ada di Fakultas Sains dan Teknologi dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan amanat yang diembankan.

Renstra Fakultas Sains dan Teknologi yang telah tersusun ini, dapat memberikan arah pengembangan fakultas dan semua program studi yang bernaung di bawah Fakultas Sains dan Teknologi (Program Studi Kimia, Program Studi Fisika dan Program Studi Sistem Informasi) untuk menerapkan proses pelayanan akademik dan non akademik yang terstandar memenuhi 9 (Sembilan) kriteria standar BAN-PT. Harapan, Renstra Fakultas Sains dan Teknologi ini menjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi menuju Pemenuhan dan Pencapaian Standar Akreditasi Prodi Unggul.

Fakultas Sains dan Teknologi mengucapkan banyak terima kasih kepada semua anggota tim yang telah banyak membantu dalam menyusun Renstra ini.

Jambi, 04 Juni 2021



Iskandar, S.Ag, M.Pd, M.S.I, Ph.D
NIP 197512242009121001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Profil FST

Bahwa dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan proses integrasi ilmu Agama Islam dengan berbagai rumpun ilmu pengetahuan serta mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas, Maka IAIN STS Jambi bertransformasi menjadi UIN STS Jambi berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 37 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, diizinkan membuka Prodi Umum dengan diterbitnya Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 1178/KPT/I2018 Tentang Izin Pembukaan Program Studi (Prodi Fisika, Prodi Fisika dan Prodi Sistem Informasi) pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dan selanjutnya pada Desember 2019 disetujui Organisasi Tata Kelola Fakultas Sains dan Teknologi UIN STS Jambi oleh MenPanRB RI yang dituangkan ke dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 21 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dengan Visi “Menjadi Universitas sebagai Lokomotif Perubahan Sosial Islami Unggul Nasional menuju International dengan semangat Moderasi dan Entrepreneurship Islam”.

Penyelenggaraan Tata Kelola Fakultas Sains dan Teknologi sebagai fakultas baru, maka dipilih dan dilantiklah kepengurusan Dekan dan Wakil Dekan Periode 2019 s/d 2023 berdasarkan Keputusan Rektor UIN STS Jambi (Prof.Dr.H.Su’adi, MA.,Ph.D). Untuk Fakultas Sainstek unsur pimpinan fakultas perdana adalah Iskandar, S.Ag.,M.Pd.,M.S.I.Ph.D (Dekan), Dr. Tanti.,S.Si., M.Si. (Wadek Bid. Akademik, Kelembagaan, dan Kemahasiswaan) dan Dr. Abd Malik, S.Ag.,M.Si. (Wadek Bid. Adm. Keuangan dan Kepegawaian). Sejak Januari tahun 2020 Fakultas Saintek UIN STS Jambi resmi melakukan operasional pelayanan akademik yaitu melayani proses perkuliahan Angkatan I (Pertama) Fakultas Saintek dengan 3 Program Studi yaitu: (Kimia, Fisika dan Sistem Informasi) pada Semester Genap 2019/2020, dan melakukan sosialisasi penerimaan mahasiswa baru Fakultas Saintek untuk 3 program studi Fisika, Kimia dan Sistem Informasi tahun akademik 2020/2021. Selanjutnya pada Bulan Februari ditunjuklah pengelola Program Studi yaitu: Ketua Prodi Kimia: Badariyah, S.pd.,M.Pd; Ketua Prodi Fisika: Vandri, S.Si.,M.Si; Ketua Prodi Sistem Informasi: Tri Susanti, S.Si.,M.Si.

Untuk mengembangkan Fakultas Sains dan Teknologi UIN STS Jambi secara terprogram dan berkesinambungan, disusunlah Rencana Strategis (Renstra) 2020 - 2024 yang akan menjadi arahan strategi pengelolaan Fakultas Sains dan Teknologi UIN STS Jambi.

1.2 TUJUAN

Dokumen Rencana Strategis ini disusun dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Menjadi program kerja pimpinan Fakultas Sains dan Teknologi dan Program Studi di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi selama 5 tahun, yakni dari tahun 2020 sampai tahun 2024 ketika menyusun rencana kegiatan dan anggaran sehingga terwujud keterpaduan dan sinergi kegiatan.
- b. Memberikan informasi kepada berbagai pihak tentang hal-hal yang ingin dicapai dan yang akan dilakukan oleh fakultas dan prodi-prodi di Fakultas Sains dan Teknologi dalam 5 (lima) tahun ke depan (2020-2024) sehingga setiap pihak dapat dengan tepat mengambil peran, menyesuaikan diri atau memonitornya.

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN SERTA PROFIL LULUSAN

2.1 VISI FST:

“MENJADI FAKULTAS YANG UNGGUL SEBAGAI LOKOMOTIF PERUBAHAN SOSIAL DALAM BIDANG SAINS DAN TEKNOLOGI DENGAN SEMANGAT MODERASI DAN ISLAMIC TEKNOPRENEURSHIP 2035”

2.2 MISI FST:

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran bidang Saintek yang berpusat pada peserta didik dengan semangat Moderasi dan Islamic Teknopreneurship
2. Menyelenggarakan penelitian bidang sains dan teknologi yang bermanfaat untuk pengembagan keilmuan dengan paradigma transintegrasi keilmuan dengan semangat Islamic teknopreneurship.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dibidang sains dan teknologi sebagai lokomotif perubahan sosial yang bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan.
4. Menyelenggarakan tata kelola dan tata pamong layanan Tridharma Perguruan Tinggi yang otonom, transparan dan akuntabel yang menjamin kualitas secara berkelanjutan berbasis teknologi informasi.

2.3 TUJUAN FST:

1. Menghasilkan Sarjana yang unggul dalam bidang sains dan teknologi yang memiliki kemampuan semangat entrepreneurship
2. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dengan paradigma transintegrasi dengan semangat Islamic entrepreneurship
3. Menghasilkan pengabdian masyarakat sebagai lokomotif perubahan sosial yang bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat
4. Terwujudnya sistem manajemen layanan tata kelola akademik dan non alademik yang efektif dan efesien

2.4 Pimpinan Fakultas Sains dan Teknologi:



Iskandar, S.Ag., M.Pd., M.S.I., Ph.D	Dr. Tanti, S.Si., M.Si	Dr. Abd Malik, S.Ag., M.Si
Dekan FST UIN STS Jambi	Wadek I FST UIN STS Jambi	Wadek II FST UIN STS Jambi
Periode 2019 s/d 2023	Periode 2020 s/d 2023	Periode 2020 s/d 2023

1. Dekan : Iskandar, S.Ag., M.Pd., M.S.I., Ph.D
2. Wakil Dekan I : Dr. Tanti, S.Si., M.Si
3. Wakil Dekan II : Dr. Abd Malik, S.Ag., M.Pd., M.Si
4. Ka. Prodi Kimia : Badariyah, S.Pd., M.Pd
5. Ka. Prodi Fisika : Vandri, S.Si., M.Si
6. Ka. Prodi Sistem Informasi : Tri Susanti, S.Si., M.Si

2.5 Profil Lulusan Prodi Fisika

1. Gelar Sarjana Fisika adalah Sarjana Sains (S.Si)
2. Akademisi (Guru/Dosen) setelah mengikuti PPG dan Program Magister bidang Fisika;
3. Pembantu Peneliti pada Lembaga-lembaga pemerintah dan BUMN, serta perusahaan swasta;
4. Laboran pada laboratorium yang menggunakan peralatan fisika;
5. Konsultan yang menangani masalah-masalah yang berkaitan dengan fisika;
6. Wirausaha isalmi yang berkaitan dengan produk-produk fisika.

2.6 Profil Lulusan Prodi Kimia:

1. Gelar Sarjana Kimia adalah Sarjana Sains (S.Si);
2. Akademisi (Guru/Dosen) setelah mengikuti PPG dan Program magister bidang Kimia
3. Pembantu Peneliti bidang kajian tentang pengujian penggunaan bahan kimia, seperti biodiesel, biogas, pengujian Produk halal;
4. Wirausaha: mampau wirausaha dengan produk kimia dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan taraf perekonomian;
5. Laboran: (dapat menjadi laboran yang menggunakan alat-alat kimia).

2.7 Profil Lulusan Prodi Sistem Informasi

1. Gelar Sarjana Sistem Informasi adalah Sarjana Komputer (S.Kom)
2. Bisnis Analisis (Menganalisis kebutuhan system informasi untuk meningkatkan kinerja bisnis dengan solusi ICT);
3. Data Base Specialist: (Membuat disain, mengatur dan mengimplementasikan data bases management system);
4. Enterprise Architect: (Membuat disain dan mengelola arsitektur perusahaan serta menghubungkan mnisi bisnis, strategi danb proses ke strategi TI);
5. Projec Menejer: (Mengelola proyek system informasi untuk mencapai kinerja optimal sesuai dengan kebuthan pengguna);
6. Wirausaha bidang teknopreneurship: (membaut ide-ide bisnis menggunakan teknologi informasi);
7. Melanjutkan studi ke Program Magister Sistem Informasi/Illmu Komputer.

BAB III
EVALUASI DIRI DAN RENCANA STRATEGIS
BERBASIS 9 KRITERIA AKREDITASI BAN PT

3.1 EVALUASI DIRI BERBASIS 9 (SEMBILAN) KRITERIA AKREDIRASI BAN PT

Pada tahun 2020 ini Fakultas Sains dan Teknologi mengelola 3 (tiga) Program Studi yaitu Program Studi Kimia, Program Studi Fisika, dan Program Studi Sistem Informasi, adapun hasil Evaluasi Diri berdasarkan 9 (Sembilan) Kriteria Akreditasi Program Studi BAN-PT, sebagai berikut:

3.1.1 Evaluasi Diri Kondisi Internal FST (Prodi Kimia, Prodi Fisika, Prodi Sistem Informasi)

NO	KRITERIA	KEKUATAN	KELEMAHAN
I.	VISI, MISI TUJUAN DAN SASARAN, STRATEGI PENCAPAIAN SASARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. FST dan Prodi sudah memiliki visi, misi yang jelas dan menantang kedepan selaras dengan visi Universitas 2. Memiliki tujuan dan sasaran telah dirumuskan dengan jelas dan disertai indicator kinerja utama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rumusan visi, misi terlalu umum memerlukan pemahaman yang mendalam. 2. Proses internalisasi visi, misi belum menyentuh seluruh civitas akademika FST 3. Dukungan dari stakeholder dan lembag terkait belum dapat digarap untuk mendukung pencapaian visi 4. Rumusan mekanisme kerja (kegiatan) kurang terukur dan sistematis
II.	TATA PAMONG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki landasan kebijakan yang kuat (Statuta, Ortaker, Uraian Tugas) 2. Memiliki struktur organisasi tata kelola FST 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sturktur organiasi belum terisi dengan penuh 2. Sistem pengelolaan pelayanan akademik belum unggul 3. Sistem penjaminan mutu baru mulai diterapkan

		3. Pimpinan memiliki komitmen dan semangat tinggi dalam pengabdian	4. SDM yang menjalankan tata kelola masih kurang
		4. Tersedianya lembaga penjaminan mutu fakultas dan prodi	5. Komitmen sistem penjaminan mutu belum menyeluruh kesemua civitas akademika FST
		5. Pengembangan Prodi baru sedang dilakukan	6. Belum optimalnya kinerja pelayanan FST dan prodi
		6. Tersedianya dokumen SPMI Fakutlas	
		7. Penyusunan Anggaran (RKAKL) Fakultas berjalan dengan baik	
III.	MAHASISWA	1. Memiliki sistem jalur penerimaan mahasiswa baru yang bervariasi	1. Minat dan kualitas mahasiswa masuk ke FST masih rendah karena masih baru
		2. Tersedianya beasiswa untuk mahasiswa baru (prestasi, tahfiz Al Qur'an)	2. Belum memiliki alumni
		3. Adanya pembinaan keagamaan dan softskill teknopreneurship	
IV.	SUMBER DAYA MANUSIA	1. Memiliki Dosen muda dari Alumni Universitas terbaik	1. Dosen dengan kualifikasi S3 masih kurang
		2. Memiliki Tenaga Administarasi	2. Dosen Kepangkatan Lektor Kepala masih kurang
			3. Dosen bergelar Profesor belum ada
			4. Belum semua prodi memiliki tenaga kependidikan, laboran
			5. Belum ada kegiatan pembinaan peningaktan kualitas SDM
V.	SARANA PRASARANA	1. Tersedianya Sarana sarana dan prasarana	1. Sarana prasana perkuliahan masih terbatas
		2. Sudah memiliki RAKKL Fakutlas	2. Terbatasnya Peralatan laboratorium
		3. Fasilitas IT sudah ada	3. Fasilitas perkuliahan masih terbatas
			4. Fasilitas IT masih terbatas

			5. Anggaran Fakutlas untuk menjangkan kegiatan prodi terbatas
VI. PENDIDIKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki Kurikulum KKNi 2. Komitmen Dosen dalam pembelajaran tinggi 3. Pembelajaran online sudah berjalan 4. Proses pembelajaran berbasis reseachs based learning dan Project based learning 5. Memiliki instrument Monev perkuliahan 6. Pembimbing Akademik sudah ditetapkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum KKNi belum terialiasi dengan baik dalam pembelajaran 2. Proses perkuliahan berbais research dan projec based learning belum berjalan dengan baik 3. Pembimbingan akademik belum berjalan dengan baik 4. Dosen belum memiliki bahan ajar 5. Kekurangan kegiatan bernuasan academic atmosfir sehingga proses pengembangan aktualiasi diri dosesn dan mahasiswa tidak makasimal 6. Belum terpenuhi jumlah Dosen yang ideal sesuai dengan mata kuliah dengan komtensi ilmu yang diumiliki. 	
VII. PENELITIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semangat dan komitmen Dosen melakukan penelitian cukup tinggi 2. Adanya fasilitasi Kegiatan dan anggaran Pengabdian dari LP2M 3. Mayoritas dosen memiliki hasil penelitian yang sudah terpublikasi jurnal international dan nasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. FST belum memilki kebijakan peneltian yang terukur 2. Kurangnya sumber pendanaan penelitian 3. Kerjasama penelitian terbatas 4. Output penelitian masih kurang 	
VIII. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semangat dan komitmen Dosen melakukan Pengabdian kepada masyarakat cukup tinggi 2. Adanya fasilitasi Kegiatan dan anggaran Pengabdian dari LP2M 	<ol style="list-style-type: none"> 1. FST belum memilki kebijakan pengabdian kepada masyarakat yang sistematis dan terukur 2. Kegiatan pengabdian masyarkat dosen masih terbatas 	

		3. Memiliki program pembelajaran berbasis pengabdian kepada masyarakat	3. Kurangnya dukungan pendanaan kepada masyarakat 4. Kerjasama penelitian terbatas 5. Output pengabdian kepada masyarakat masih kurang
IX	KELUARAN	1. Prestasi akademik dan non akademik mahasiswa 2. Kerjasama dengan berbagai Perguruan tinggi dan stakeholder (LIPI, Gasnet, BMKG, FST PTKIN, FST UNJA)	1. Kurangnya partisipasi mahasiswa mengikuti kegiatan dikarenakan masih baru 2. Terbatas anggaran fakultas untuk mengikuti kegiatan 3.

3.1.2 Evaluasi Diri Kondisi Eksternal FST (Prodi Kimia, Prodi Fisika, Prodi Sistem Informasi)

NO	KRITERIA	PELUANG	TANTANGAN
I.	VISI, MISI	1. FST yang meperpadukan keilmuan sains dan agama 2. Besarnya peluang yang berkaitan tridharma dibidang sainstek local, nasional dan internasional	1. Meningkatnya tuntutan akan kualitas, fleksibilitas pelayanan akademik masyarakat 2. Terdapatnya FST yang sudah terstandar terakreditasi dan internasionaliasi
II.	TATA PAMONG	1. Pemanfaatan Informasi dan tenologi untuk meningkatkan efektifitas dan efesiensi tatakelola FST 2. Meluasnya jangkuan dan pengayaan model komunikasi untuk semua pemangku kepentingan 3. Melakukan peningkatan kerjasama dengan stakeholder	1. Mengelola perubahan standar menggunakan Teknologi yang cepat 2. Keunggulan Perguruan Tinggi lain dalam memanfaatkan TIK 3. Tuntutan standar internasional untuk pengelolaan prodi terus meningkat 4. Meluasnya kerjasama International

- | | | |
|-------------------------|--|--|
| III. MAHASISWA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meluasnya peluang kerja lulusan 2. Kinerja Perguruan tinggi lainnya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya persiapan lulusan memperebut peluang kerja 2. Meningkatnya tuntutan pasar terhadap standar kualifikasi kompetensi lulusan |
| IV. SUMBER DAYA MANUSIA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya berbagai tawaran program beasiswa dan hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi SDM 2. Mengembangkan Teknologi informasi dalam rangka meningkatkan pelayanan prima untuk semua stakeholder dan memelihara sarana prasarana sesuai dengan standar BNPT 3. Jumlah forum ilmiah sebagai media menyampaikan hasil-hal penelitian sangat banyak 4. Tersedianya lembaga yang menyelenggarakan pelatihan dan workshop pengembangan kompetensi SDM | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntutan kualifikasi dan kompetensi SDM yang terus meningkat 2. Terbatasnya anggaran untuk pengembangan SDM sesuai tuntutan 3. Standar kualifikasi dan kompetensi yang harus menyesuaikan dengan perkembangan sains dan teknologi |
| V. SARANA PRASARANA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya sarana yang mendukung untuk bersiap di era 4.0 2. Peningkatan penggunaan Sarana dan Prasarana yang berbasis sistem Teknologi Informasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sarana dan prasarana Pelayanan menggunakan sudah serba digitalisasi 2. Ketidaksihonestan menggunakan teknologi informasi dalam pelayanan akademik supaya tidak menyimpang dari moral dan jati diri mahasiswa 3. |

VI. PENDIDIKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan Kurikulum KKNI yang transintegrasi keilmuan dengan sistem pengajaran berorientasi RBL dan PBL untuk meningkatkan lulusan yang berdaya saing 2. Terbuka peluang kerjasama dengan perguruan tinggi lain dan stakeholder dalam peningkatan kualitas pembelajaran dosen dan mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan penggunaan teknologi informasi untuk memudahkan akses pendidikan dan evaluasi keefektifitas pembelajaran. 2. Adanya sistem pembelajaran FST yang lebih baik di perguruan tinggi lain yang lebih dulu berdiri 3. Tidak terpenuhi kompetensi sesuai kebutuhan untuk memasuki dunia kerja khusus dalam bidang sains dan teknologi
VII. PENELITIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan penelitian bidang Sains dan Teknologi sesuai potensi lokal, nasional dan internasional 2. Dana hibah penelitian yang semakin terbuka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persempitan untuk mendapat dana penelitian dari luar sangat ketat. 2. Hasil penelitian dan publikasi dari perguruan tinggi lain yang lebih kompetitif 3. Kurangnya promosi dapat menyebabkan prodi kalah dalam bersaing dengan peneliti dari perguruan tinggi lain
VIII. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dana hibah pengabdian masyarakat semakin terbuka 2. Banyaknya persoalan bidang Sains dan Teknologi yang terkait dengan potensi lokal yang dapat digali dan diberdayakan 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Semakin ketat Persaingan mendapatkan dana hibah pengabdian masyarakat 4. Rendahnya kepercayaan dari masyarakat terhadap realisasi dari hasil penelitian
IX KELUARAN	<p>Mengembangkan dan membangun kerjasama dengan pihak-pihak (pemerintah, swasta dan LSM) dalam bidang sains dan teknologi lokal, nasional dan internasional</p>	<p>Kebutuhan akan program studi yang terstandar Akreditasi Nasional dan Internasional</p>

3.2 Rencana Strategis berbasis Standar 9 Kriteria

3.2.1 Indikator dan Strategi Pencapaian Kriteria

3.2.1.1 Kriteria I Visi, Misi, Tujuan dan Langkah Kerja Strategi Pencapaian

No.	Indikator	Langkah Kerja Strategi Pencapaian
1.	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya	Melakukan perumusan VSMTS, Workshop/FGD
2.	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	Melaksana Lokakraya/FGD/ Kunjungan
3.	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Melaksanakan Survey, Monev, FGD, sosialisasi

2.2.1.2 Kriteria II Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

No.	Indikator	Langkah Kerja Strategi Pencapaian
1.	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	Pengumpulan Dokumen Kebijakan, Sosialisasi, Rapat Rutin, FGD, Workshop
2.	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: (1) kredibel, (2) transparan, (3) akuntabel, (4) bertanggung jawab dan (5) adil.	Survey, Monev, Rapat Rutin, Rakor Pimpinan
3.	Komitmen pimpinan UPPS.	Penandatanganan IKU
4.	Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) penempatan personil, (4) pelaksanaan, pengendalian dan (5) pengawasan, dan pelaporan	Survey, Monev, Rapat Rutin, Rakor dengan pimpinan terkait
5.	Mutu, manfaat, kepuasan dan	Rapat Rutin, Koordiansi dengna

- keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.
4. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Koordinasi dan sinkronisasi dengan WR3 dan Bagian Kerjasama, pemetaan dan implementasi MoA
4. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Koordinasi dan sinkronisasi dengan WR3 dan Bagian Kerjasama, pemetaan dan implementasi menjalin kerjasama luar negeri melalui MoA
5. Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria. Rapat, koordinasi dan sinkronisasi dengan program LPM
6. Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian Survey, Monev, Rapat Rutin

- standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.
7. Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu. Penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan Dokumen Mutu Fakutlas melalui, Workshop, Raker, Rapat Rutin, Survey dan Monev, Tindaklanjut Perbaikan dan Benchmarking
 8. Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra, industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek- aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa. Menyusun Instrumen survey/monev dan implementasi Survey dan Monev

2.2.1.3 Kriteria III Mahasiswa

No.	Indikator	Langkah Kerja Strategi Pencapaian
1.	Metoda rekrutmen dan sistem seleksi.	Rakor universias, Fakutlas dan Prodi,
2.	Kriteria penerimaan mahasiswa.	Rakor universias, Fakutlas dan Prodi
3.	Proses seleksi.	Promosi, sosialisasi, rapat rutin
4.	Peningkatan animo calon mahasiswa.	Promosi, sosialisasi, rapat rutin
5.	Mahasiswa asing	
6.	Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) bimbingan dan konseling; 2) layanan beasiswa; 3) layanan kesehatan.	Perumusan, sosialisasi, pendampingan, workshop,
7.	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	Website fst, workshop, pelatihan

2.2.1.4 Kriteria IV Sumber Daya Manusia

No.	Indikator	Langkah Kerja Strategi Pencapaian
1.	Kecukupan jumlah DTPS.	Merekapitulasi, monev
2.	Jabatan akademik DTPS.	Meraekapitulasi, monev, pendampingan
3.	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	Rapat Rutin, Monev
4.	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	Rapat Rutin
5.	Dosen tidak tetap. Tabel 3.a.4) LKPS	Rapat Rutin, Monev
6.	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.	Rapat Rutin, Monev
7.	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	Rapat Rutin, Rekapitulasi data Pinelitian dosen,
8.	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	Rapat Rutin, Rekapitulasi data PkM dosen
9.	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	Rapat Rutin, Rekapitulasi data Publikasi Ilmiah Dosen
10.	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	Rapat Rutin, Rekapitulasi Artikel yang disitasi
11.	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	Rapat Rutin, Merekapitulasi luaran penelitian
12.	Upaya pengembangan dosen.	Workshop, seminar, lokakarya,

- | | | |
|-----|--|---|
| | | diklat, pendampingan, rapat, fasilitasi, bantuan SPPD, Reward |
| 13. | Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) | Pemetaan, pengajuan sesuai kebutuhan |
| 14. | Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. | Pemetaan dan pengajuan laboran sesuai dengan kebutuhan |

2.2.1.5 Kriteria V Keuangan dan Sarana Prasarana

- | | | |
|-----|--|---|
| No. | Indikator | Langkah Kerja Strategi Pencapaian |
| 1. | Biaya operasional pendidikan. | Raker, Rapat Rutin, Pemetaan, Perumusan kebutuhan anggaran pendidikan sesuai standar |
| 2. | Dana penelitian DTSP. | Raker, Rapat Rutin, Pemetaan, Penyusunan kebutuhan anggaran penelitian sesuai standar |
| 3. | Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP. | Raker, Rapat Rutin, Pemetaan dan Penyusunan kebutuhan anggaran PkM sesuai standar |
| 4. | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma. | Rapat Rutin, membuat data base, Monev, audit |
| 5. | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, meningkatnya suasana akademik | Rapat, Monev, audit |

2.2.1.6 Kriteria VI Pendidikan

- | | | |
|-----|--|---|
| No. | Indikator | Langkah Kerja Strategi Pencapaian |
| 1. | Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum | Workshop, lokakarya, uji coba, monev, audit |
| 2. | Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. | Workshop, FGD, Monev, audit |
| 3. | Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. | Workshop, FGD, Monev, audit |

- | | | |
|-----|--|--|
| 4. | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. | Rapat Rutin, Workshop, Monev, audit |
| 5. | Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) | Rapat Rutin, Monev, Audit |
| 6. | Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | Rapat Rutin, Workshop, Monev, Audit |
| 7. | Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar | Komunikatif, digitaliasi, media sosial |
| 8. | Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran | Monev, Audit |
| 9. | Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: hasil penelitian: (1) harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. (2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. (3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. (4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. | Workshop, FGD, Digitaliasi dokumen, Monev |
| 10. | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | Rapat Rutin, Monev, Audit |
| 11. | Penilaian rencana penelitian untuk menemukan/ mengembangkan teori atau konsepsi/gagasan ilmiah baru. | Rapat Rutin, Workshop, Perumusan kebijakan, Monev, Audit |
| 13. | Penyajian hasil penelitian | Power poin, exsekutive summary, |

- | | | |
|-----|--|---|
| 14. | Penilaian novelty/kebaruan skripsi. | Pedoman srkripsi, HKI, workshop |
| 15. | Publikasi hasil penelitian skripsi. | Jurnal, publikasi abstrak |
| 16. | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir. | Rapat Rutin dengan dosen, monev, pendampingan |
| 17. | Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan asosiasi profesi bidang ilmu, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku. | Aosisiasi kilmuan, Worskhop, lokakarya, konsorsium keilmuan, pendampingan, bantuan sppd |
| 18. | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. | Survey, Monev |
| 19. | Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. | Rapat Pimpinan |

2.2.1.7 Kriteria VII Penelitian

- | | | |
|-----|--|--|
| No. | Indikator | Langkah Kerja Strategi Pencapaian |
| 1. | Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: memiliki peta jalan penelitian yang memayungi agenda penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan program studi dengan mempertimbangkan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan | Rapat rutin, Koordinasi dan sinergi dengan LP2M, workshop, perumusan dan pengesahan dokumen kebijakan penelitian, Monev, Audit |

- | | | |
|----|--|---|
| | pengembangan keilmuan program studi. | |
| 2. | Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. | Penelitian kolaborasi, seminar, bantuan spd, |
| 3. | Penelitian DTSP yang menjadi rujukan tema skripsi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. | Rapat rutin, perumusan dan penetapan kebijakan ttg tema skripsi |

2.2.1.8 Kriteria VIII Pengabdian kepada Masyarakat

- | | | |
|-----|--|--|
| No. | Indikator | Langkah Kerja Strategi Pencapaian |
| 1. | Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi. | Rapat rutin, Koordinasi dan Senergi dengan LP2M, workshop, perumusan dan pengesahan dokumen kebijakan pengabdian kepada masyarakat, Monev, Audit |
| 2. | PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir. | Rapat rutin, Bantuan, memfasilitasi PkM dosen dan mahasiswa |

2.2.1.9 Kriteria IX Luaran dan Capaian Tridharma

- | | | |
|-----|--|--|
| No. | Indikator | Langkah Kerja Strategi Pencapaian |
| 1. | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek keserbacukupan, kedalaman, kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan | Rapat rutin, Worskhop, pelatihan, program softskil, program keagamaan Monev, Audit, capaian pembelajaran |

- peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir
2. IPK Lulusan/ RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir. Monev, Fasilitasi/Motivasi mahasiswa
 3. Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Rapat Rutin, sosialisasi, fasilitasi, pendampingan perumusan SKPI
 4. Masa studi/ PTW = Persentase kelulusan tepat waktu. Sosialisasi optimalisasi perkuliahan
 5. Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran. Rapat Rutin, Survey, monev
 6. Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Rekapitulasi Publikasi Ilmiah, Monev
 7. Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Rekapitulasi artikel ilmiah, Monev
 8. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Fasilitasi, rekapitulasi data penelitian dan PkM

BAB IV
KEBIJAKAN DAN SASARAN STRATEGIS
FAKUTLAS SAINS DAN TEKNOLOGI
TAHUN 2020 -2045

4.1 Kebijakan

4.1.1 Kebijakan Jangka Panjang

Pada tahun 2045 Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menjadi fakultas rujukan yang dapat berkontribusi pada tingkat internasional melalui lulusan yang berwawasan global, sebagai lokomotif pengembangan ilmu dengan paradigma transintegrasi keilmuan dengan menerapkan Standar ASIIN, melalui kiprah dan peran sertanya, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memberikan sumbangan kongkrit yang berdampak pada perubahan sosial masyarakat demi terwujudnya masyarakat global yang semakin bermartabat yang memiliki semangat Islamic Technoprenurship.

4.1.2 Kebijakan Jangka Menengah

Pada tahun 2035 Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menjadi fakultas yang dapat berkontribusi pada tingkat Regional Asia berbasis standar Akreditasi BAN PT (Unggul) dan standar sertifikasi AUN QA/AIQA melalui lulusan yang kompeten sebagai lokomotif perubahan sosial masyarakat yang dihasilkan serta semakin meluasnya jaringan kerjasama nasional, regional dan internasional. Melalui kiprah dan peran sertanya, Fakultas Sains Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sekaligus mampu memberikan sumbangan kongkrit demi terwujudnya masyarakat yang semakin mengedepankan nilai-nilai Islamic Technopreneurship

4.1.3 Kebijakan Jangka Pendek (2020-2024)

Sasaran ini mendeskripsikan keadaan yang ingin dicapai oleh fakultas dan akan bersifat sangat strategis untuk meletakkan sistem dasar bila ketercapaiannya berpengaruh positif terhadap kinerja utama. Kinerja utama fakultas meliputi aspek antara lain:

- 1) Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Akreditasi Program Studi dan Internationalisasi
- 2) Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Daya Manusia yang berkualitas yang berlandaskan Etika dan Pengusasan Teknologi Informasi
- 3) Peningkatan kualitas manajemen tata kelola layanan Tri Dharma perguruan tinggi.
- 4) Meningkatkan Pelayanan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran yang terintegrasi dan berorientasi pada Pola Ilmiah
- 5) Pengembangan Pembiayaan, Saran dan Prasaranan Layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi
- 6) Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Penelitian dan Pengabdian kepada

Masyarakat

7) Pembinaan dan Pengembangan Prestasi/ Mahasiswa Lulusan

Berdasarkan kriteria kinerja utama Fakutlas Sains dan Teknologi tersebut, sasaran jangka pendek 2020-2024 Fakutlas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah untuk membangun sistem mutu pelayanan akademik dan non akademik dalam upaya memenuhi kebutuhan Standar Akreditasi Program Studi di lingkungan Fakutlas Sains dan Teknologi dengan mengacu pada 9 (Sembilan) Kriteria Standar BAN PT menuju **Fakultas Sains dan Teknologi Unggul Nasional**, sebagai berikut:

1. Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian yang sistimatis dan terukur
2. Memiliki dan terlaksananya Tata pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
3. Memiliki Kualitas input mahasiswa, daya Tarik program studi dan layanan kemahasiswaan.
4. Terpenuhinya Kualitas dan kuantitas Sumberdaya Manusia
5. Tersedianya Keuangan, sarana prasarana yang terstandar.
6. Terpenuhinya pelaksanaan proses pendidikan dan pengajaran yang berkualitas
7. Terpenuhinya Pelaksanaan Penelitian yang berkualitas,
8. Terpenuhinya Pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.
9. Memiliki Luaran dan Capaian Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terukur dan terstandar.

4.2 Sasaran Program Strategis UIN STS Jambi 2020-2024

Sasaran Program Strategis Fakutlas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi merupakan penjenjewantahan dalam pencapaian visi, misi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 2020-2024, dengan (1) program misi pertama, percepatan peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi dan sertifikasi institusim program studi dan unit/lembaga unggul meraih standar mutu/rekognisi internatiaonal; (2) program misi menciptakan kampus berwibawa, tetata indah, bersih, sehat disiplin aman, nyaman, toleran moderat dan menjadi ikutan masyarakat; (3) program misi peningkatan kapasitas dosen dan calon alumni untuk berkompetensi di era industry revolusi 4.0 dan society 5.0; (4) program misi peningkatan kualitas manajemen tata kelola layanan tri dharma berbasis teknologi informasi terkini demi kepuasan stakeholder; (5) program misi akselerasi pemahaman dan penerapan transintegrasi ilmu yang mendorong hasil kerja tri dharma perguruan tinggi yang inovatif berjiwa entrepreneurship Islami; (6) Internationalisasi kampus melalui kerjasama regional dan global yang mutual benefits dengan menggunakan matrik times higher education pada aspek international outlook; (7) program misi peningkatan pendapatan BLU dan pengelolaan koperasi untuk menunjang kualitas dan kuantitas pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi serta kesejahteraan civitas akademika; dan (8) program mis kepastian evaluasi pelaksanaan SBSN tepat waktu untuk mencapai efektifitas penggunaan bangunan. Untuk pencapaian program misi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di Fakutlas Sains dan Teknologi, berdasarkan 8 program misi UIN STS Jambi,

maka Fakultas Sains dan Teknologi UIN STS Jambi akan menterjemahkan sesuai dengan analisis evaluasi eksternal dan internal Fakultas Sains dan Teknologi UIN STS Jambi.

4.2.1 Sasaran Strategis Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 2020 s/d 2024.

Isu Rencana Strategis Fakultas Sains dan Teknologi 2020-2024 didasarkan dari hasil analisis evaluasi diri yang mengacu pada isu utama yang dihadapi Universitas Islam Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Tujuh isu utama yang akan dihadapi FST dalam empat puluh tahun ke depan adalah (1) Meningkatkan kualitas dan kuantitas akreditasi perdana program studi dan sertifikasi Internasional, (2) Pengembangan dan pengelolaan sumber daya manusia yang berkualitas yang berlandaskan etika dan teknologi Informasi dalam menciptakan kewibawaan lembaga; (3) Peningkatan kualitas manajemen tata kelola layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi; (4) Peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran yang terintegrasi dan berorientasi pada pola Ilmiah; (4) Pengembangan Pembiayaan, Sarana dan Prasarana Layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi; (5) Peningkatan kualitas sarana dan prasarana layanan Tridharma Perguruan Tinggi; (6) Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat; (7) Pengembangan Prestasi/ Karir Mahasiswa/ Lulusan.

Berdasar pada ke lima isu tersebut serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Rincian dari kelima kebijakan strategis yang dihadapi Fakultas Sains dan Teknologi pada tahun 2020–2024 dijelaskan pada sub-sub bab berikut ini.

4.2.1.1 Meningkatkan kualitas dan kuantitas akreditasi perdana program studi dan sertifikasi Internasional

Isu ini terkait dengan (a) program, studi di Fakultas Sains dan Teknologi adalah Program studi baru yang wajib terakreditasi BAN PT setelah berjalan 2 tahun, sehingga dapat menjamin kualitas kepada calon peminat dan mahasiswa;(b) pemenuhan standar akreditasi menjadi kewajiban dalam pelayanan mencetak sarjana; (3) membangun rekognisi tingkat nasional dan Internasional dapat meningkatkan citra universitas dan program studi sehingga daya tarik siswa untuk kuliah deprogram studi meningkat.

4.2.1.2 Pengembangan dan pengelolaan sumber daya manusia yang berkualitas yang berlandaskan etika dan teknologi Informasi dalam menciptakan kewibawaan lembaga

Isu ini terkait dengan (a) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan kinerja pegawai belum optimal, (b) Peningkatan mutu para dosen, berupa studi lanjut, kursus bahasa Inggris, dan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan mengajar dan pengetahuan praktis serta kemampuan literasi Teknologi belum maksimal; (c) Peningkatan mutu para pegawai dengan kursus bahasa Inggris, pelatihan- pelatihan di bidang administrasi dan manajemen serta kemampuan literasi teknologi belum belum dikuasai dengan baik; (d) Peningkatan kemampuan pengelola prodi dan fakultas secara professional dan porposional melalui pelatihan belum berjalan; (d) Peningkatan kesejahteraan dosen dan pegawai belum optimal, (e) Mencari sumber dana lain untuk peningkatan mutu dosen dan pegawai, misalnya kesempatan studi lanjut dari Diktis dan Dikti (e) Peningkatan kinerja pegawai dan dosen melalui ada penilaian tunjangan kinerja dan sertifikasi dan kegiatan penjaminan mutu belum optimal.

4.2.1.3 Peningkatan kualitas manajemen tata kelola layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Isu ini terkait dengan (a) Belum terciptanya suasana pelayanan akademik di fakultas yang modern dan Islami, berwibawa, tertata indah dan rapi, nyaman; (b) Belum terlembaga dengan baik prosedur penentuan kebijakan, pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun, (b) Pelaksanaan program sering kurang konsisten dengan Renstra dan rencana program lain yang telah disusun, karena sering mengikuti perkembangan dan prioritas sesaat, (c) Sistem penjaminan mutu belum berfungsi secara optimal, (c) ketersediaan sistem yang mampu mengolah, menampilkan data-data secara akurat dan terbaru berbasis teknologi informasi masih belum memadai. (e) SOP yang ada terkadang tidak diacu dan masih belum efisien. (f) Disiplin dan kinerja pegawai dan dosen perlu ditingkatkan, (g) Peningkatan kualitas layanan terhadap mahasiswa dan dosen serta stakeholders lainnya sehingga munculnya rasa memiliki terhadap kampus; (h) Penciptaan kultur akademis dengan paradigma transintegrasi ilmu yang holistik bagi mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan dengan semangat *Technopreneurship* Islami.

4.2.1.4 Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran yang terintegrasi dan berorientasi pada pola Ilmiah.

Membangun atmosfer suasana akademik yang berkualitas sesuai dengan standar menjadi keharusan yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku, sehingga animo besarnya jumlah mahasiswa yang diterima melalui sistem

seleksi yang kurang ketat, seperti adanya titipan-titipan, standar kelulusan yang diperendah untuk memperbanyak jumlah mahasiswa. (c) Kegiatan sosialisasi fakultas ke masyarakat yang kurang (d) sistem dan pelaksanaan monitoring perkuliahan masih belum kuat. Juga, penggunaan hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan sebagai feedback untuk peningkatan mutu masih belum optimal, (e) Kegiatan paradigma transintegrasi keilmuan dibidang sains dan teknologi belum terprogram dengan baik; (f) Penerapan Kurikulum KKNi dengan paradigma traintegrasi keilmuan dengan semangat Islamic Technopreneurship yang belum terprogram dengan baik; (g) program entrepreneurship keilsaman belum terintegrasi dalam pembelajaran. (h) sistem dan standar unggul nasional dan internasionaliasi untuk program studi belum terbangun.

4.2.2 Pengembangan Pembiayaan, Saran dan Prasarana Layanan Tri Dharma Peruguruan Tinggi

Isu-isu yang terkait dengan (a) belum tersedianya sarana dan prasarana perkuliahan yang terstandar; (b) belum tersedianya peralatan laboratorium untuk praktikum yang terstandar; (c) belum tersedianya fasititas internet yang terstandar; (d) belum terciptanya suasana kampus yang bersih, indah, nyaman dan Islami. (e) rendahnya kinerja laboratorium dan praktikum, yang disebabkan jumlah maupun kualitas peralatan yang terbatas, (f) rendahnya optimalisasi/perawatan sarana dan prasarana yang ada, (g) sistem monitoring dan evaluasi sarana dan prasarana perkuliahan dan fasiltias praktikum yang belum kuat.

4.2.2.4 Peningkatan Kualitas dan Kunatitas Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat.

Isu-isu ini terkait dengan (a) Peningkatan mutu dan kemampuan penelitian dosen, mutu jurnal internasional, serta mutu dan kuantitas pusat-pusat studi/riset sehingga bisa meningkatkan kompetisi dana hibah nasional dan internasional; (b) Peningkatan jumlah karya ilmiah dosen yang diterbitkan oleh jurnal bereputasi internasional atau terindeks Scopus; (c) Peningkatan kualitas dan kuantitas jumlah forum kajian keilmuan resmi dalam binaan fakultas; (d) peningkatkan pengabdian kepada masyarakat berbasis project based learning. (g) rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; (h) kurangnya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarkat tingkat nasional maupun international.

4.2.2.5 Pembinaan dan Pengembangan Prestasi/ Karir Mahasiswa/ Lulusan.

Keberadaan mahasiswa dan lulusan disebuah perguruan tinggi menjadi perhatian titik sentral yang harus dipersiapkan dalam proses pengembangan aktifitas akademik dan non akademik menjadi berprestasi dan mandiri, sehingga lulusan sesuai dengan profil lulusan yang sudah ditetapkan dalam kurikulum.

4.3 Sasaran dan Program Strategis 2020-2024

Adapun rencana sasaran dan program startegis Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam mengelola 3 (tiga) Prograsm Studi (Kimia, Fisika, Sistem Informasi) tahun 2020-2024, sebagai berikut:

SASARAN DAN PROGRAM STRATEGIS							
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI							
2020-2024							
NO	SASARAN DAN INDIKATOR PROGRAM STRATEGIS	TARGET					KETERANGAN
		2020	2021	2022	2023	2024	
I	Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Akreditasi Perdana Program Studi dan Sertifikasi Internasional						
1	Membangun dan implementasi Visi misi FST dan Visi Keilmuan Prodi	70%	80%	90%	100%	100%	Persentase
2	Membangun dan Implementasi RIP, Renstra, Renop	70%	80%	90%	100%	100%	Persentase
3	Membangun dan Implementasi SPMI berbasis Siklus PPEPP	70%	80%	90%	100%	100%	Persentase
4	Membangun dan Implementasi Sertifikasi ISO 21001:2018 dan 9001:2015	50%	75%	100%	100%	100%	Persentase
5	Membangun dan Implementasi Sertifikasi UI Green Metric	25%	75%	100%	100%	100%	Persentase
6	Membangun dan Implementasi Standarisasi THE SDGs	25%	50%	75%	100%	100%	Persentase
7	Membangun dan Implementasi SPME International (ASIIN)	10%	20%	30%	40%	50%	Persentase

II	Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Daya Manusia yang berkualitas yang berlandaskan Etika dan Teknologi Informasi dalam rangka Menciptakan Kewibawaan Lembaga						
1	Ketersediaan Dosen DTPS	15	18	21	24	26	Kumulatif
2	Akselerasi DTPS ke Lektor Kepala	4	4				Kumulatif
3	Akselerasi DTPS ke Lektor	5	5	5	8	8	Kumulatif
3	Akselerasi Kualifikasi DTPS Ke Program Doktor/Guru Besar	0	1	2	3	6	Kumulatif
4	Sertifikasi Profesi DTPS	0	3	6	9	12	Kumulatif
5	Rokognisi atas Kepakaran/Prestasi DTPS	8	9	11	12	14	Nominal
6	Pengembangan Karir Dosen	3	3	3	3	3	Nominal
7	Pembinaan dan Peningkatan Komptensi Tenaga Kependidikan	50%	75%	85%	100%	100%	Presentase
8	Ketersediaan dan Peningkatan Kompetensi Laboran	1	3	6	9	12	Kumulatif
III	Peningkatan Kualitas Manajemen Tata Kelola Layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi						
1	Membangun Sistem dan Implementasi Best Praktis GUG	50%	75%	100%	100%	100%	Presentase
2	Membangun dan Implementasi Layanan berbasis TI terintegrasi	50%	65%	80%%	100%	100%	Presentase
3	Meningkatkan Animo Calon Mahasiswa	9	12	15	18	21	Nominal
4	Penambahan Prodi Baru	1	2	3	3	3	Kumulatif
5	Tersedianya Jurnal Saintek Terakreditasi Shinta	0	1	1	1	2	Kumulatif
6	Kerjasama Tridharma PT Regional dan Nasional	3	6	9	12	15	Kumulatif
7	Kerjasama Tridharma PT Internasional	0	3	4	5	6	Kumulatif
IV	Meningkatkan kualitas Pelayanan Pendidikan dan Pengajaran yang Terintegrasi dan Berorientasi pada Pola Ilmiah						
1	Membangun dan Implementasi Kurikulum KKNi-MBKM	40%	75%	100%	100%	100%	Presentase
2	Membangun dan Implmentasi Kurikulum Tranintegrasi Ilmu	25%	50%	75%	100%	100%	Presentase
3	Integrasi Kegiatan Penelitian dan Pengabdian masyarakat dalam Pembelajaran	40%	60%	80%	100%	100%	Presentase

4	Kerjasama MBKM berbasis Kompetensi Lulusan	3	6	9	12	15	Kumulatif
5	Penerbitan Buku Bahan Ajar/ Buku Referensi Dosen berISBN	0	3	6	9	12	Kumulatif
V	Pengembangan Pembiayaan, Sarana dan Prasarana Layanan Tri dharma Perguruan Tinggi						
1	Pengadaan dan Revitalisasi Alat laboratorium	0	500	1 M	1 M	1 M	Rupiah
2	Menyediakan Pembiayaan Operasional Pendidikan sebesar 20 Juta/ Mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%	Presentase
3	Mengalokasikan Pembiayaan Penelitian Dosen dan Mahasiswa/ Dosen Minimal 10 Juta	100%	100%	100%	100%	100%	Presentase
4	Mengalokasikan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen dan Mahasiswa Minimal 5 Juta/Dosen	100%	100%	100%	100%	100%	Presentase
5	Kecukupan Sarana Prasarana yang Mutakhir yang mendukung Pembelajaran	50%	75%	85%	100%	100%	Presentase
6	Mengalokasi Pembiayaan Investasi SDM dan Sarpras dalam penyelenggaraan Tridharma PT	50%	75%	100%	100%	100%	Presentase
VI	Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat						
1	Membangun dan Implementasi RIP Penelitian dan PkM	50%	75%	100%	100%	100%	Presentase
2	Penelitian Dosen melibatkan mahasiswa	15	30	48	72	96	Kumulatif
3	Pengabdian kepada Masyarakat Dosen melibatkan mahasiswa	15	30	48	72	96	Kumulatif
4	Penelitian Dosen Hasil Kompetisi Nasional	3					
5	Penelitian Dosen Hasil Kompetisi Internasional	0	1	2	3	6	Kumulatif
6	Hasil Penelitian Dosen di Presentasi di Seminar Nasional/Internasional	3	6	9	12	15	Kumulatif
7	Hasil Penelitian dosen dimanfaatkan oleh Masyarakat	1	2	3	6	9	Kumulatif

8	Publikasi pada Jurnal International beriputasi (Scopus)	3	6	9	12	15	Kumulatif
9	Publikasi Pada Journall di Shinta	3	6	9	12	15	Kumulatif
10	HAKI Dosen	5	10	15	20	25	Kumulatif
11	Karya Ilmiah Dosen yang disitasi	10	20	30	40	50	Kumulatif
12	Kerjasama Riset	0	3	6	9	12	Kumulatif
VII	Pengembangan Prestasi/Karir Mahasiswa dan Lulusan						
1	Prestasi Akademik/Publikasi Ilmiah Mahasiswa Lokal dan Nasional	3	6	9	12	15	Kumulatif
2	Prestasi Akademik /Publikasi Ilmiah Mahasiswa Internasional	0	1	3	6	9	Kumulatif
3	Prestasi Non Akademik Mahasiswa Lokal dan Nasional	3	6	9	12	15	Kumulatif
4	Prestasi Non Akademik Mahasiswa Internasional	0	1	3	6	9	Kumulatif
5	Pembinaan dan Pendampingan Bakat dan Minat dengan Semangat Entrepreneurship Islam	102	285	500	750	1000	Kumulatif
6	Karya Ilmiah Mahasiswa yang Distasi	0	3	6	9	12	Kumulatif
7	Produk/Jasa Mahasiwa yang diadopsi oleh Industri/ Masyarakat	1	2	5	8	11	Kumulatif

BAB V

PENUTUP

Pencapaian visi, misi dan tujuan dan sasaran strategis Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dapat terlaksana dengan baik dengan memperhatikan Renstra Fakultas Sains dan teknologi 2020-2024. Renstra tersebut mencakup indikator kinerja, evaluasi diri melalui analisis internal dan eksternal berbasis 9 (sembolan) kriteria Standar BAN-PT. Hasil analisis dijabarkan menjadi sasaran dan program kegiatan yang disesuaikan dengan Tujuan Fakultas. Rencana strategis 2020-2024 Fakultas Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menjadi dasar dalam proses pengambilan kebijakan di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi dan juga bagi Program studi. Agar proses pengambilan kebijakan sesuai dengan renstra, sasaran dan program yang ada direnstra harus dijabarkan dari dalam rencana operasional. Penjabaran RENSTRA dalam Rencana Operasional (RENOP) tahun 2020 harus dilengkapi dengan target-target indikator kinerja untuk mengevaluasi keberhasilan program-program yang tercantum di dalam ini dan kegiatan-kegiatan yang diperlukan dalam rangka menjalankan program-program tersebut.